

Согласовано  
на заседании ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 8 от  
«24» мая 2021 года

Утверждаю:  
Директор ОмЮК  
  
Ю.А. Бурдельная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету «Право»  
(углублённый уровень)  
срок реализации: 10-11 класс  
год начала реализации ООП СОО:  
2021/2022 уч.год

Омск, 2021 год

Программа по учебному предмету «Право» обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования:

### **Личностные**

- сформированность:

российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовности к служению Отечеству, его защите;

мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **Метапредметные**

### Регулятивные:

Уметь самостоятельно:

- Определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали, учебном и жизненном опыте;
- Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- Оценивать ресурсы (материальные и нематериальные) необходимые для достижения поставленной цели;
- Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### Познавательные:

- Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### Коммуникативные:

- Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- Распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **Предметные**

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования выпускник на углубленном уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

- различать субъекты и объекты правоотношений;

- дифференцировать правоспособность, дееспособность;

- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъекты гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий;
- иметь представления о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владеть знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- иметь сформированные представления о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владеть знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

- различать представления о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- использовать основы правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- владеть знаниями об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

- понимать юридическую деятельность как форму реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

#### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

- выявлять особенности референдума;

- различать основные принципы международного гуманитарного права;

- характеризовать основные категории обязательственного права;

- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

- выявлять способы защиты гражданских прав;

- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### **Содержание учебного предмета «Право»**

#### **Теория государства и права.**

Понятие, признаки и функции государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Эволюция государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Субъекты осуществления государственной власти, Федерализм, субъекты РФ. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Понятие права. Признаки и функции права. Система права Законодательство. Отрасли и институты права. Правовая норма, её структура. Виды норм права. Объективное и субъективное право. Источники права. Правотворчество. Формы реализации (источники) права. Понятие и структура правоотношений. Юридические факты. Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Правовая культура и правосознание. Правовые системы современности.

### **Конституционное право.**

Понятие Конституции, её виды. Конституция РФ. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ, её общая характеристика. Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Равенство субъектов РФ. Целостность и неприкосновенность территории РФ. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ. Полномочия Президента РФ. Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламентаризм. Две палаты Федерального собрания – Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы комплектования. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ, её функции. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Структура и формирование местного самоуправления.

### **Права человека.**

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей Декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод человека. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести религии. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной. Непосредственно или через посредство избранных представителей. Экономические права. Социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и осуществлении прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребёнка. Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Итоговое повторение и обобщение по курсу права.

#### **Гражданское право.**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Предпринимательство. Юридические лица и их формы. Право собственности. Наследование. Страхование. Обязательственное право. Сделки. Договоры. Обязательственное право. Сделки. Договоры. Защита материальных и нематериальных прав.

#### **Финансовое и налоговое право.**

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Правовое регулирование банковской деятельности. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.

#### **Семейное право.**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека.

#### **Трудовое право.**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

#### **Административное право.**

Понятие и источники административного права. Кодекс об административных правонарушениях. Административное правонарушение. Административные наказания.

#### **Уголовное право.**

Понятие и источники Уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Понятие, признаки и состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### **Основы судопроизводства.**

Гражданское процессуальное право. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Особенности уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

#### **Международное право.**

Понятие, принципы, источники международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Международное гуманитарное право.



**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета**

№	Название раздела/темы	Кол-во часов	Дата проведения		Модуль «Школьный урок»	ЭОР
			план	факт		
<b>10 КЛАСС</b>						
1	Введение в правоведение	1	08.09	08.09	1.1; 1.5; 2; 3.13	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/</a> <a href="https://videouroki.net/video/01-predmet-i-zadachi-kursa-pravo.html">https://videouroki.net/video/01-predmet-i-zadachi-kursa-pravo.html</a>
<b>Тема № 1. Теория государства и права</b>						
2-3	Происхождение государства и права	2	08.09 15.09	08.09	1.1; 3.2; 3.13	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/</a>
4	Государство, его признаки и сущность	1	15.09		1.1;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/</a>
5 - 6	Форма государства	2	15.09 22.09		1.1; 1.5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/</a>
7 - 8	Функции государства и государственный механизм	2	22.09 29.09		1.1; 1.5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/</a>
9 - 10	Гражданское общество и правовое государство	2	29.09 06.10		1.1; 1.6; 3.13; 4.1; 4.14; 4.15	<a href="https://videouroki.net/video/16-ponyatie-i-priznaki-pravovogo-gosudarstva.html">https://videouroki.net/video/16-ponyatie-i-priznaki-pravovogo-gosudarstva.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3aTcEYMpiI8">https://www.youtube.com/watch?v=3aTcEYMpiI8</a>
11 - 12	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	2	06.10 13.10		1.1; 3.13; 4.1; 4.3	<a href="https://videouroki.net/video/17-verhovenstvo-zakona-razdelenie-vlastej.html">https://videouroki.net/video/17-verhovenstvo-zakona-razdelenie-vlastej.html</a>
13 - 14	Понятие права. Признаки и функции права. Система права	2	13.10 20.10		1.1; 3.13; 5.4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/289761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/289761/</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/10-klass/bchelovek-i-">https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/10-klass/bchelovek-i-</a>
15	Право в системе социального регулирования	1			1.1; 3.13; 4.1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/10-klass/bchelovek-i-">https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/10-klass/bchelovek-i-</a>

16-17	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц	2			1.1; 1.5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6144/start/74161/">pravob/pravo-v-sisteme-sotsialnyh-norm</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6144/start/74161/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6144/start/74161/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/289761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/289761/</a>
18	Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника	1			1.1; 1.5;	
19	Реализация права и ее формы. Толкование права: виды и способы	1			1.1; 1.5	<a href="https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/10-klass/bchelovek-i-pravob/pravovye-normy">https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/10-klass/bchelovek-i-pravob/pravovye-normy</a>
20 - 21	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты	2			1.1; 4.1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6142/start/81884/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6142/start/81884/</a>
22 - 23	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды	2			1.1; 3.5; 3.13; 4.1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5484/start/270885/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5484/start/270885/</a>
24 - 25	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	2			1.1; 3.5; 3.13	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5485/start/212742/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5485/start/212742/</a>
26	Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры	1			1.1; 3.13; 4.1; 4.14; 4.15	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/</a>
27 - 28	Правовые системы современности. Правовая система России	2			1.1; 1.5	
29	Повторительно-обобщающий урок по теме 1.	1			1.1; 1.5; 3.2	<a href="https://soc-ege.sdangia.ru/sgia_catalog">https://soc-ege.sdangia.ru/sgia_catalog</a> <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>
<b>Тема № 2. Конституционное право</b>						

30 31	- Понятие Конституции. Конституционали зм.	2			1.1; 1.5;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/</a> <a href="https://videouroki.net/video/21-konstituciya-i-eyo-vidy-konstitucionalizm.html">https://videouroki.net/video/21-konstituciya-i-eyo-vidy-konstitucionalizm.html</a>
32 33	- Конституция Российской Федерации.	2			1.1; 3.13; 4.3	<a href="https://videouroki.net/video/23-konstituciya-rossijskoj-federacii-istoriya-prinyatiya-i-obshchaya-harakteristika.html">https://videouroki.net/video/23-konstituciya-rossijskoj-federacii-istoriya-prinyatiya-i-obshchaya-harakteristika.html</a>
34 35	- Основы конституционн о строя.	2			1.1; 3.1	<a href="https://videouroki.net/video/24-osnovy-konstitucionnogostroya.html">https://videouroki.net/video/24-osnovy-konstitucionnogostroya.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/</a>
36 37	- Гражданство РФ.	2			1.1; 3.1; 4.1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6147/start/222184/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6147/start/222184/</a> <a href="https://videouroki.net/video/25-p-grazhdanstvo-sposoby-priobreteniya.html">https://videouroki.net/video/25-p-grazhdanstvo-sposoby-priobreteniya.html</a>
38 39	- Федеративное устройство России.	2			1.1; 4.1	<a href="https://videouroki.net/video/27-federativnoe-ustrojstvo-rossii.html">https://videouroki.net/video/27-federativnoe-ustrojstvo-rossii.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OgU17ryxQIM">https://www.youtube.com/watch?v=OgU17ryxQIM</a>
40 41	- Президент Российской Федерации.	2			1.1; 4.1	<a href="https://videouroki.net/video/28-prezident-rossijskoj-federacii.html">https://videouroki.net/video/28-prezident-rossijskoj-federacii.html</a>
42 43	- Основы государственной власти Российской Федерации. В	2			1.1; 4.1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/</a>
44 45	- Законодательная власть. Федеральное собрание. Законотворчески й процесс.	2			1.1; 4.1	<a href="https://videouroki.net/video/29-federalnoe-sobranie-rossijskoj-federacii.html">https://videouroki.net/video/29-federalnoe-sobranie-rossijskoj-federacii.html</a>
46 47	- Исполнительная и судебная власть в Российской Федерации.	2			1.1; 4.1; 3.9	<a href="https://videouroki.net/video/30-pravitelstvo-rossijskoj-federacii.html">https://videouroki.net/video/30-pravitelstvo-rossijskoj-federacii.html</a>

48 - 49	Местное самоуправление.	2			1.1; 4.1	<a href="https://videouroki.net/vidео/34-mestnoe-samoupravlenie-v-rossijskoj-federacii.html">https://videouroki.net/vidео/34-mestnoe-samoupravlenie-v-rossijskoj-federacii.html</a>
50	Повторительно-обобщающий урок по теме 2.	1			1.1; 1.5; 3.2	<a href="https://soc-еge.sdangia.ru/sgia_catalog">https://soc-еge.sdangia.ru/sgia_catalog</a> <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>
<b>Тема № 3 Права человека</b>						
51	Правовой статус человека и гражданина в РФ.	1			1.1; 3.13;	<a href="https://videouroki.net/vidео/35-prava-i-svobody-cheloveka-i-grazhdanina.html">https://videouroki.net/vidео/35-prava-i-svobody-cheloveka-i-grazhdanina.html</a>
52	Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	1			1.1; 3.13; 4.1; 4.4	
53	Гражданские права.	1			1.1; 1.5; 3.13; 4.1	<a href="https://videouroki.net/vidео/38-grazhdanskije-prava.html">https://videouroki.net/vidео/38-grazhdanskije-prava.html</a>
54	Политические права.	1			1.1; 1.5; 3.13; 4.1; 4.3	<a href="https://videouroki.net/vidео/39-politicheskie-prava.html">https://videouroki.net/vidео/39-politicheskie-prava.html</a>
55	Экономические, социальные и культурные права.	1			1.1; 1.5; 3.13; 4.1	<a href="https://videouroki.net/vidео/40-ehkonomicheskie-socialnye-i-kulturnye-prava.html">https://videouroki.net/vidео/40-ehkonomicheskie-socialnye-i-kulturnye-prava.html</a>
56	Право на благоприятную окружающую среду.	1			1.1; 1.5; 3.13; 4.1; 4.9	<a href="https://videouroki.net/vidео/41-p-pravo-na-blagopriyatnuyu-okruzhayushchuyu-sredu.html">https://videouroki.net/vidео/41-p-pravo-na-blagopriyatnuyu-okruzhayushchuyu-sredu.html</a>
57-58	Права ребёнка.	2			1.1; 1.5; 3.13;	<a href="https://videouroki.net/vidео/42-p-prava-rebyonka.html">https://videouroki.net/vidео/42-p-prava-rebyonka.html</a>
59	Нарушение прав человека.	1			1.1; 3.5; 3.13	<a href="https://videouroki.net/vidео/43-narushenie-prav-cheloveka.html">https://videouroki.net/vidео/43-narushenie-prav-cheloveka.html</a>
60	Защита прав человека в мирное время.	1			1.1; 1.5; 4.2	<a href="https://videouroki.net/vidео/44-p-sposoby-zashchity-prav.html">https://videouroki.net/vidео/44-p-sposoby-zashchity-prav.html</a>
61	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1			1.1; 1.5; 4.2	<a href="https://videouroki.net/vidео/46-p-mezhdunarodnoe-gumanitarnoe-pravo-istoriya-stanovleniya.html">https://videouroki.net/vidео/46-p-mezhdunarodnoe-gumanitarnoe-pravo-istoriya-stanovleniya.html</a>

62-63	Промежуточная аттестация в форме тестирования	2			2	<a href="https://soc-ege.sdangia.ru/sgia_catalog">https://soc- ege.sdangia.ru/sgia_ catalo g</a> <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>
64	Избирательное право.	1			1.1; 4.1; 4.3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/213052/">https://resh.edu.ru/subject/l esson/5488/start/213052/</a>
65	Избирательный процесс.	1			1.1; 4.1; 4.3	<a href="https://videouroki.net/video/50-izbiratelnyj-process.html">https://videouroki.net/vide o/50-izbiratelnyj- process.html</a>
66	Повторительно-обобщающий урок по теме 3.	1			1.1;1.5; 4.1	<a href="https://soc-ege.sdangia.ru/sgia_catalog">https://soc- ege.sdangia.ru/sgia_ catalo g</a> <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>
67 - 70	Итоговое повторение и обобщение по курсу права, 10 класс.	4			1.1; 1.5; 3.2; 4.1	<a href="https://soc-ege.sdangia.ru/sgia_catalog">https://soc- ege.sdangia.ru/sgia_ catalo g</a>  <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>
<b>11 КЛАСС</b>						
1	Введение в правоведение, 11 класс	1	08.09	08.09	1.1; 2	
<b>Тема № 1. Гражданское право</b>						
2,3	Понятие и источники гражданского права.	2	08.09 15.09	08.09	1.1; 4.1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/">https://resh.edu.ru/subject/l esson/5555/start/213179/</a> <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/d ocument/cons_doc_LAW_ 5142/</a>
4,5	Гражданская правоспособность и дееспособность.	2	15.09 22.09		1.1; 1.5	<a href="https://videouroki.net/video/20-grazhdanskaya-pravosposobnost-i-deesposobnost.html">https://videouroki.net/vide o/20-grazhdanskaya- pravosposobnost-i- deesposobnost.html</a>
6,7	Имущественные и неимущественные права	2	22.09 29.09		1.1; 1.5; 3.13; 4.1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/">https://resh.edu.ru/subject/l esson/5555/start/213179/</a>
8	Гражданские права несовершеннолетних.	1	29.09		1.1; 4.1; 3.13; 5.9	<a href="https://videouroki.net/video/21-grazhdanskie-pravanesovershennoletnih.html">https://videouroki.net/vide o/21-grazhdanskie-prava- nesovershennoletnih.html</a>
9,10	Предпринимательство. Юридические лица и их формы.	2	06.10 06.10		1.1; 1.5; 3.13	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5859/start/213242/">https://resh.edu.ru/subject/l esson/5859/start/213242/</a>
11	Право собственности.	1	13.10		1.1; 3.5; 3.13	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/72533/">https://resh.edu.ru/subject/l esson/6327/start/72533/</a>

12,13	Наследование. Страхование.	2	13.10 20.10		1.1; 3.13	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6403/start/213273/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6403/start/213273/</a>
14,15	Обязательственное право. Сделки. Договоры.	2	20.10		1.1; 3.13	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5858/start/213211/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5858/start/213211/</a>
16	Защита материальных и нематериальных прав.	1			1.1; 3.13; 4.1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/72533/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/72533/</a>
17	Защита проектов по теме № 1.	1			8	
18	Повторительно-обобщающий урок по теме № 1.	1			1.1; 1.5; 3.2	<a href="https://soc-ege.sdangia.ru/sgia_catalog">https://soc- ege.sdangia.ru/sgia_catalog</a> <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>
<b>Тема № 2. Финансовое и налоговое право</b>						
19,20	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	2			1.1; 1.5; 4.1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
21,22	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	2			1.1; 1.5; 3.13; 4.1	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/sgia_catalog">https://soc- ege.sdangia.ru/sgia_catalog</a>
23,24	Налогообложение физических и юридических лиц.	2			1.1;3.13; 4.1	<a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>
25	Правовое регулирование банковской деятельности.	1			1.1;	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/">http://www.consultant.ru/d ocument/cons_doc_LAW 19671/</a>
26	Права и обязанности вкладчиков.	1			1.1; 3.13	<a href="https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/">https://www.nalog.gov.ru/r n77/taxation/taxes/</a>
27	Повторительно-обобщающий урок по теме 2.	1			1.1; 1.5; 3.2; 4.1	
<b>Тема № 3. Семейное право</b>						
28,29	Понятие и источники семейного права.	2			1.1; 3.4	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
30,31	Брак, условия его заключения.	2			1.1; 1.5; 3.4, 3.13	<a href="https://soc-ege.sdangia.ru/sgia_catalog">https://soc- ege.sdangia.ru/sgia_catalog</a>
32,33	Права и обязанности супругов.	2			1.1; 3.4; 3.13; 4.1	<a href="https://soc-ege.sdangia.ru/sgia_catalog">https://soc- ege.sdangia.ru/sgia_catalog</a>

34,35	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека.	2			1.1; 3.4; 3.13; 4.1	<a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a> <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/</a>
36,37	Защита проектов по темам 2 и 3.	2			8	
38	Повторительно-обобщающий урок по теме 3.	1			1.1; 1.5; 3.2; 3.4; 4.1	
<b>Тема № 4. Трудовое право</b>						
39,49	Понятие и источники трудового права.	2			1.1; 3.12	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
41	Коллективный договор. Трудовой договор.	1			1.1; 1.5; 3.12; 3.13	<a href="https://soc-ege.sdangia.ru/sgia_catalog">https://soc-ege.sdangia.ru/sgia_catalog</a>
42	Рабочее время и время отдыха.	1			1.1; 1.5; 3.12; 3.13	<a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>
43	Оплата труда. Охрана труда.	1			1.1; 1.5; 3.12; 3.13	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/</a>
44	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1			1.1; 1.5; 3.12; 3.13; 4.1	
45	Повторительно-обобщающий урок по теме 4.	1			1.1; 3.2; 3.12; 3.13; 4.1	
<b>Тема № 5. Административное право</b>						
46,47	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение.	2			1.1; 4.1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/sgia_catalog">https://soc-ege.sdangia.ru/sgia_catalog</a> <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a> <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/</a>
48,49	Административные наказания.	2			1.1; 3.13; 4.1	
<b>Тема № 6. Уголовное право</b>						
50,51	Понятие и источники Уголовного права.	2			1.1; 3.13	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>

52	Понятие, признаки и состав преступления.	1			1.1; 1.5; 3.13	<a href="https://soc-ege.sdangia.ru/sgia_catalog">https://soc- ege.sdangia.ru/sgia_catalo g</a>  <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/">http://www.consultant.ru/d ocument/cons_doc_LAW_ 10699/</a>
53	Виды преступлений.	1			1.1; 1.5	
54,55	Уголовная ответственность и наказание.	2			1.1; 4.1	
56	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1			1.1; 1.5;	
57	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1			1.1; 3.13; 4.1	
58	Повторительно-обобщающий урок по теме 5 – 6.	1			1.1; 3.2; 3.13; 4.1; 4.2	
<b>Тема № 7. Основы судопроизводства</b>						
59	Гражданское процессуальное право.	1			1.1; 1.5; 4.1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/sgia_catalog">https://soc- ege.sdangia.ru/sgia_catalo g</a> <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>
60	Особенности уголовного судопроизводства.	1			1.1; 1.5; 4.1	
<b>Тема № 8. Международное право</b>						
61,62	Международное право.	2			1.1; 4.6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3503/start/">https://resh.edu.ru/subject/l esson/3503/start/</a>
63,64	Защита проектов по темам 4 - 8.	2			8	
65,66	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса	2			2	<a href="https://soc-ege.sdangia.ru/sgia_catalog">https://soc- ege.sdangia.ru/sgia_catalo g</a>  <a href="http://ege.fipi.ru/">http://ege.fipi.ru/</a>
67,68	Итоговое повторение и обобщение по курсу права, 11 класс.	2			1.1; 3.2; 4.1	